

Æ n d r i n g s f o r s l a g

til

Forslag til landstingsforordning om folkeskolen.

Fremsat af landsstyret til andenbehandlingen.

Til § 1

1. Paragraffen affattes således:

"§ 1. Folkeskolen er den kommunale skole, der efter undervisningspligtens indtræden, jf. § 26, stk. 1 og 2, tilbyder børn og unge undervisning i et 10-årigt skoleforløb, jf. § 3."

Til § 3

2. Paragraffen affattes således:

"§ 3. Folkeskolen er 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin, jf. dog § 26, stk. 1."

Til § 4

3. Efter *stk. 1* indsættes som nyt stykke:

"*Stk. 2.* Eleverne vil kunne organiseres i klasser og hold på tværs af trinnene, når elevernes aldersfordeling taler herfor."

Stk. 2 bliver herefter stk. 3.

Til § 6

4. I *stk. 4* ændres "§ 7" til "§ 7, stk. 1-3".

Til § 13

5. *Stk. 2, 1. pkt.* affattes således:

"Landsstyret udsender læreplaner for de i § 9, stk. 1, nr. 1-3, nævnte fag og for det i § 9, stk. 1, nr. 4, nævnte fagområde og vejledende læreplaner for det i § 9, stk. 1, nr. 5 nævnte fagområde."

Til § 14

6. I *stk. 1* ændres "funktionsnedsættelse" til: "funktionsvanskeligheder".

7. *Stk. 3* affattes således:

"*Stk. 3.* Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand iværksættes efter regler fastsat af landsstyret, der i den forbindelse kan fravige §§ 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, stk. 2 og 18, stk. 1-6."

Til § 18

8. *Stk. 4, 2. pkt.* affattes således:

"I vurderingen indgår resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinnet samt en evaluering af elevens standpunkt i alle elevens fag."

9. *Stk. 6* affattes således:

"*Stk. 6.* For elever, der afslutter skoleforløbet efter undervisningspligtens ophør og for elever, der fritages for undervisningspligten efter 8. klassetrin i henhold til § 26, stk. 3, udfærdiges ligeledes afgangsbetegnelse med oplysninger om, i hvilken undervisning eleven har deltaget og resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinnet samt andre relevante oplysninger, som eleven ønsker inddraget i den samlede vurdering."

Til § 24

10. I paragraffen ændres "§§ 25-27" til: "§§ 25-26".

Til § 42

11. I *stk. 9* ændres "og til læreplaner" til: "og om læreplaner".

Til § 46

12. I *stk. 2* indsættes efter "kommunalbestyrelserne,": "jf. § 31, stk. 3 og § 36, stk. 2,".

Til § 48

13. I *stk. 1* ændres "1. august 2002" til: "1. august 2003" og "*stk.2*" ændres til:"*stk. 2* og 3".

14. Efter *stk.1* indsættes som nyt *stk. 2*:

"*Stk. 2.* § 13, stk. 1 og 2, § 14, stk. 3, § 15, stk. 2, § 17, stk. 4, sidste pkt., § 18, stk. 1, sidste pkt., § 18, stk. 2, sidste pkt., § 18, stk. 3, sidste pkt., § 18, stk. 4, sidste pkt., § 18, stk. 7, § 20, stk. 5, sidste pkt., § 22, stk. 3, § 25, stk. 2, § 27, stk. 3, § 31, stk. 1, nr. 6, § 31, stk. 2, § 33,stk. 2, § 39, stk. 4, § 40, stk. 1, nr. 1, sidste pkt., § 46, stk. 3, § 47, stk. 6 og §§ 48-51 træder i kraft den 1. august 2002."

Stk. 2 bliver herefter *stk. 3*.

15. Efter *stk. 3* indsættes som *stk. 4*:

"*Stk. 4.* Med henblik på at bibringe erfaringer om anvendelse af undervisning, der tager udgangspunkt i bestemmelserne i denne forordning, kan landsstyret for perioden 1. august 2002 til 31. juli 2003 godkende afvigelser fra reglerne i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen."

Til § 49

16. Paragraffen affattes således:

"Landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen ophæves den 1. august 2003, jf. dog *stk. 2-5*.

Stk. 2. § 4 i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen ophæves den 1. juli 2002.

Stk. 3. § 10, stk. 5 og § 11 i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen forbliver i kraft.

Stk. 4. For elever, der begynder på 7.- eller højere klassetrin i skoleåret 2003/2004, forbliver landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen i kraft, indtil de har færdiggjort deres skoleforløb. Landsstyret kan fastsætte overgangsregler.

Stk. 5. I perioden 1. august 2003 til 31. juli 2008 omfatter elevernes undervisningstid på yngstetrinnet mindst 670 timer årligt på alle tre årgange, og på mellemtrinnet omfatter elevernes undervisningstid mindst 860 timer på 4. årgang, mindst 890 timer på 5. årgang og mindst 940 timer årligt på 6.- og 7. årgang.

Stk. 6. Regler, der er fastsat eller opretholdt i medfør af landstingsforordning nr. 1 af

6. juni 1997 om folkeskolen, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af regler fastsat i medfør af nærværende landstingsforordning eller anden lovgivning. Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 29. maj 1995 om folkeskolens fritidsvirksomhed ophæves den 1. juli 2002."

Bemærkninger

Ændringsforslaget fremsættes som følge af, at der er væsentlige ændringer i forhold til det oprindelige forslag.

Ændringerne er dels afstedkommet af anbefalinger herom fra bl.a. Undervisningsministeriet, IMAK og KANUKOKA og er dels en følge af en fornyet kritisk gennemgang af forslaget efter dets førstebehandling.

Udsættelsen af ikrafttrædelsestidspunktet, jf. ændring nr. 13, medfører, at de i forslaget estimerede merudgifter til lærertimeforbrug i overgangsperioden først indtræder fra og med 2003, altså med 1 års forskydning.

Bibeholdelsen af landstingsforordning nr. 5 af 28. oktober 1982 om tilskud til elever, der er optaget i folkeskolens ældste klasser, medfører, at der i stedet for den estimerede årlige besparelse på 7-8 mio. kroner kan estimeres en årlig besparelse på 2-2½ mio. kroner fra år 2008, hvor forordningen er fuldt ud implementeret. At der fortsat fremkommer en besparelse, skyldes, at 11. og 12. klasse med forslagets vedtagelse bortfalder.

De øvrige ændringer medfører ikke administrative eller økonomiske konsekvenser.

Til nr. 1

Ændringsforslaget fremsættes som følge af, at det vurderes, at affattelsen af bestemmelsen i det forslag, der er 1. behandlet, vil medføre, at folkeskolen alene kan tilbyde undervisning til børn og unge, der er undergivet undervisningspligt, dvs. til og med 9. klassetrin. Dette har ikke været hensigten.

Til nr. 2

I forhold til affattelsen af bestemmelsen i det forslag, der er 1. behandlet, er der efter anmodning herom fra Undervisningsministeriet tilføjet en henvisning til forslagets § 26, stk. 1. Formålet hermed er at præcisere, at der til trods for det 10-årige skoleforløb fortsat alene er 9 års undervisningspligt.

Til nr. 3

Ændringsforslaget har til formål at videreføre den nuværende praksis med organisering af eleverne på tværs af klassetrin, når aldersfordelingen taler herfor. Der kan i den forbindelse henvises til § 40 i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen.

Med formuleringen "når elevernes aldersfordeling taler herfor" menes der, når der kun er ganske få elever på enkelte klassetrin. Det vil i disse tilfælde både af pædagogiske hensyn og af hensyn til optimal udnyttelse af lærerkræfterne være hensigtsmæssigt, at eleverne vil kunne organiseres på tværs af trinnene.

Til nr. 4

Ændringsforslaget fremsættes som følge af, at § 27, stk. 4 alene er en bemyndigelsesbestemmelse, hvorfor det findes misvisende at henvide hertil i § 6, stk. 4.

Til nr. 5

I forhold til affattelsen af bestemmelsen i det forslag, der er 1. behandlet, er der lavet tilføjelsen "og vejledende læreplaner for det i § 9, stk. 1, nr. 5, nævnte fagområde.". Ændringsforslaget fremsættes som følge af, at IMAK i.f.m. høring af forslag til bekendtgørelse om trinmål samt fagmål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder har fremsat bekymring om, at fagområdet lokale valg vil blive nedprioriteret, såfremt der ikke centralt udarbejdes læreplaner herfor. Med ændringsforslaget pålægges landsstyret at udsende vejledende læreplaner. Det findes stridende mod intentionerne bag fleksibel planlægning at udsende bindende læreplaner om de lokale valg.

Til nr. 6

Ændringsforslaget fremsættes som følge af, at der i forbindelse med høring af forslag til bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er fremkommet en anbefaling herom.

Formuleringen "funktionsnedsættelse" anses for at være for udynamisk, da den kan give associationer om apparatfejl og mangler. Derved udtrykker den ikke, at barnets vanskeligheder også kan forstås som opstået i samspil mellem individet og dets omgivelser. Formuleringen "funktionsvanskeligheder" findes derfor mere dækkende.

Til nr. 7

Ændringsforslaget fremsættes som følge af, at der tillige ønskes mulighed for at kunne fravige bestemmelserne om evaluering i reglerne om specialundervisning. For elever, som i et eller flere fag får specialundervisning kan skolen efter gældende

regler give en skriftlig udtalelse om elevens standpunkt i stedet for standpunktsbedømmelser og standpunktskarakterer. Der henvises til § 14 i Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 24 af 6. juni 1994 om evaluering m.v. i folkeskolen. Der er således ønsket mulighed for en videreførelse heraf.

Til nr. 8

I forhold til affattelsen af bestemmelsen i det forslag, der er 1. behandlet, er formuleringen "evalueringen" i starten af sætningen ændret til "vurderingen". Dette er en følge af, at der i stk. 4, 1. pkt. anvendes formuleringen "vurderingen", og at det er denne vurdering, der beskrives i 2. pkt.

Til nr. 9

Med ændringsforslaget er der i bestemmelsen tilføjet de tilfælde, hvor elever afslutter skoleforløbet efter undervisningspligtens ophør, dvs. efter 9. klassetrin.

Det har ikke været tilsigtet, at der ikke skulle udstedes afgangsbrev til disse elever. Med den foreslåede ændring opretholdes den nuværende retstilstand, hvorefter der udfærdiges afgangsbrev til elever, der afslutter efter 9. klassetrin.

Til nr. 10

Baggrunden for ændringen er, at § 27 ikke omhandler undervisningspligten, hvorfor det i § 24 er misvisende at henvise til § 27.

Til nr. 11

Med ændringsforslaget bliver det præciseret, at der er tale om læreplaner for de i § 9, stk. 1, nr. 5 nævnte lokale valg. Der er således ikke tale om tillæg til læreplaner, som det er anført i affattelsen af bestemmelsen i det forslag, der er 1. behandlet.

Til nr. 12

Tilføjjelsen af henvisningen til § 31, stk. 3 og § 36, stk. 2 er foreslået for at præcisere, hvilke afgørelser, der er tale om.

Til nr. 13

Forordningens ikrafttrædelsestidspunkt er efter anbefaling herom fra IMAK og KANUKOKA foreslået udsat fra 1. august 2002 til 1. august 2003. Formålet med den foreslåede udsættelse er at give bedre tid til at få forhandlet ny arbejdstidsaftale

på plads. Desuden vil udsættelsen gøre det muligt at ruste de enkelte skoler bedre til den nye forordnings iværksættelse. Som anført under bemærkningerne til nr. 14, foreslås visse af forordningens regler ikraftsat den 1. august 2002. Ændringen af "stk. 2" til "stk. 2 og 3" foreslås som en konsekvens af det foreslåede nye stk. 2 i § 48, hvorefter hidtidige stk. 2 bliver stk.3, jf. ændring nr. 14.

Til nr. 14

Formålet med ændringsforslaget er dels at sikre, at landsstyret får hjemmel til at kunne udarbejde de nødvendige opfølgende administrative forskrifter inden forordningens ikrafttræden.

Forslaget har derudover til formål at sikre, at landsstyret allerede fra 1. august 2002 pålægges at varetage pædagogisk forskning og udviklingsarbejde samt evaluering af folkeskolens virksomhed og at etablere et pædagogisk forsknings-, evaluering- og uddannelsesinstitut til varetagelse af disse opgaver, jf. § 31, stk. 1, nr. 6 og § 31, stk. 2.

Forslaget har endelig til formål at sikre, at overgangsbestemmelserne træder i kraft den 1. august 2002.

Til nr. 15

Ændringsforslaget har til formål at give de skoler, der føler sig rustet til at iværksætte undervisning i henhold til denne forordnings bestemmelser herom, mulighed herfor inden ikrafttrædelsestidspunktet 1. august 2003. Dette vil både for skolerne og for landsstyret kunne give værdifulde erfaringer forud for ikrafttrædelsestidspunktet.

Til nr. 16

Der er foretaget ændring af alle stykkerne i paragraffen. Desuden er der indsat et nyt stykke 2, hvorefter hidtidige stk. 2-5 bliver til stk. 3-6.

Til stk. 1

Ændringsforslaget medfører, at landstingsforordning nr. 5 af 28. oktober 1982 om tilskud til elever, der er optaget i folkeskolens ældste klasser ikke ophæves.

I forordningsforslagets almindelige bemærkninger er det anført, at der i samarbejde med KANUKOKA var iværksat en undersøgelse af, hvor mange familier, der bliver berørt af ordningens ophævelse, herunder en specificering af de pågældende familiers indkomstforhold og en specificering på henholdsvis byer og bygder. Blandt andet på baggrund af undersøgelsens resultater har landsstyret efter anbefaling

herom fra KANUKOKA besluttet ikke at foreslå forordningen ophævet på nuværende tidspunkt.

Ændringsforslaget er samtidig udtryk for en konsekvensrettelse som følge af den foreslåede udsættelse af ikrafttrædelsestidspunktet, jf. ændring nr. 13.

Til stk. 2

Med ændringsforslaget foreslås § 4 i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen ophævet allerede den 1. juli 2002, idet der i forslag til landstingsforordning om kultur- og fritidsvirksomhed, der også er til behandling under denne landstingssamling (dagsordenspunkt nr. 24) er foreslået, at denne forordning træder i kraft den 1. juli 2002. Der henvises desuden til bemærkningerne vedr. stk. 3.

Til stk. 3

I forhold til det forslag, der er 1. behandlet, er der foretaget den ændring, at § 4 i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen ikke længere foreslås bibeholdt. Dette skyldes, at det nu forventes, at forslag til landstingsforordning om kultur- og fritidsvirksomhed vedtages og træder i kraft inden den nye forordning om folkeskolen, jf. i øvrigt bemærkningerne til stk. 2.

Til stk. 4

Bortset fra, at "skoleåret 2002/2003" er ændret til "skoleåret 2003/2004" svarer bestemmelsen til § 49, stk. 3 i det forslag, der er 1. behandlet. Der er tale om en konsekvensrettelse som følge af den foreslåede udsættelse af forordningens ikrafttrædelsestidspunkt, jf. ændring nr. 13.

Til stk. 5

Bortset fra, at "perioden 1. august 2002 til 31. juli 2007" er ændret til "perioden 1. august 2003 til 31. juli 2008" svarer bestemmelsen til § 49, stk. 4 i det forslag, der er 1. behandlet. Der er tale om en konsekvensrettelse som følge af den foreslåede udsættelse af forordningens ikrafttrædelsestidspunkt, jf. ændring nr. 13.

Til stk. 6

§ 49, stk. 5 i det forslag, der er 1. behandlet er med dette ændringsforslag bibeholdt. Som noget nyt er der tilføjet et 2. pkt., hvorved hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 29. maj 1995 om folkeskolens fritidsvirksomhed ophæves den 1. juli 2002. Dette er en konsekvens af den foreslåede ophævelse af § 4 i landstingsforordning nr. 1 af 6. juni 1997 om folkeskolen, jf. stk. 2. Om baggrunden herfor henvises til bemærkningerne til stk. 2 og 3.